

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ДИЗАЙН АРХІТЕКТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

СМЯ КАІ ОП М 69431 – 05 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 9 від 18.06. 2025 р.

Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від 20.06. 2025 р. № 378/09



В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69431 – 01 – 2025
		Стор. 2 з 22	

Враховано Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,
галузь знань 19 Архітектура та будівництво,
спеціальність 191 Архітектура та містобудування
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України
від 09. 05.2022 р. № 418.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

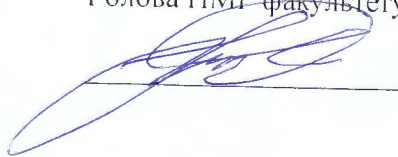
ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № 4
від « 14 » 06 2025 р.
Голова НМР КАІ, проректор з наукових
досліджень та трансферу технологій

 Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою факультету
архітектури, будівництва та дизайну
протокол № 5
від « 30 » 05 2025 р.
Голова НМР факультету

 Геннадій ТАЛАВІРА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою архітектури та просторового
планування
протокол засідання № 8
від « 20 » 05 2025 р.

Завідувач кафедри 
Ольга ЖОВКВА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету архітектури, будівництва та дизайну
протокол № 5
від « 07 » 05 2025 р.
Голова Студентської ради факультету

Антон СКИБІНСЬКИЙ
 м.в.о. голови студентської
ради факультету
Зає Запорожцев

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М 69431 – 05 – 2025
		Стор. 3 з 22	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ЖОВКВА Ольга Іванівна

д. арх., завідувач кафедри
архітектури та просторового
планування


(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

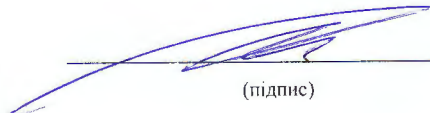
ОМЕЛЬЯНЕНКО Максим Вікторович

д.т.н., професор кафедри
архітектури та просторового
планування


(підпис)

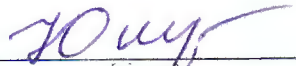
КОСТЮЧЕНКО Ольга Анатоліївна

канд. арх., доцент кафедри
архітектури та просторового
планування


(підпис)

ІЩУК Юлія Юріївна

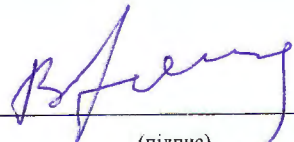
здобувач(ка) вищої освіти за
освітньою програмою, група
М-191-24-1-АР


(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ:

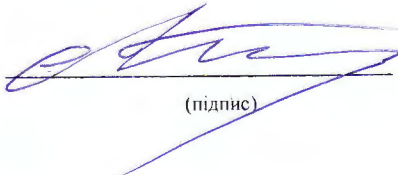
ГУСАКОВ Володимир Миколайович

канд. арх., віце президент НСАУ,
Заслужений архітектор України,
дійсний член УАА, Лауреат
державної премії в галузі
архітектури


(підпис)

ТОВБИЧ Валерій Васильович

д. арх., професор, завідувач
кафедри інформаційних
технологій КНУБА


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69431 – 01 – 2025
		Стор. 4 з 22	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут», Факультет архітектури, будівництва та дизайну, Кафедра архітектури та просторового планування
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Освітня кваліфікація: Магістр архітектури та містобудування
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Дизайн архітектурного середовища
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС. Очна (денна) форма здобуття освіти. Розрахунковий строк виконання освітньої програми становить 1 рік і 6 місяців (денна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію ОП № 6794 від 26.12.2023
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2029 р.
1.7.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Для здобуття освітнього рівня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній рівень бакалавра . Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття особою спеціальних (фахових) компетентностей та здобуття ними результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Умови вступу регулюються Правилами прийому до KAI.
1.9	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69431 – 01 – 2025
		Стор. 5 з 22	

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

- 2.1. Мета освітньо-професійної програми полягає у розвитку особистості здобувача вищої освіти і якісній підготовці конкурентоспроможних креативних фахівців з метою здійснення гідного внеску у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях шляхом генерації нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики; для творчої проєктної та науково-дослідної діяльності у сфері архітектури та містобудування, ландшафтної архітектури, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у цій сфері, проєктувати об'єкти архітектурного середовища (зокрема, пов'язані з авіаційно-космічною галуззю), формувати громадський простір, розробляти проєкти реконструкції будівель і споруд з використанням сучасних технологій, зокрема, інформаційно-комунікаційних засобів, методів та матеріалів.

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» Спеціальність G 17 «Архітектура та містобудування» Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти архітектури та містобудування – будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурного проєктування. Методи, методики та технології збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формулювання та перевірки гіпотез і обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проєктування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проєктне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.
--	--

		Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69431 – 01 – 2025
		Стор. 6 з 22		
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на поглиблене опанування знаннями, уміннями, навичками і компетентностями з дизайну екологічного архітектурного середовища через вивчення і дослідження новітніх наукових результатів в галузі архітектури та містобудування, на комплексному впровадженні інформаційно-комунікаційних технологій з акцентом на графічних та електронних формах подачі проектних рішень, на посиленні ролі самостійної роботи студентів, на вільному володінні фаховою лексикою рідною та іноземною мовами. Освітньо-професійна підготовка магістра має прикладний характер з опорою на системний аналіз та наукові дослідження. Структура ОПП передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. ОПП ґрунтується на комплексному підході до здійснення майбутньої професійної діяльності та реалізує його через навчання, аналітичну, дослідницьку і самоосвітню діяльність та практичну підготовку.		
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Оволодіння компетентностями в галузі архітектури та містобудування, проведення досліджень. Акцент на формуванні здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо проектування об'єктів архітектурного середовища ,громадського простору, реконструкції будівель і споруд .		
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	ОПП враховує сучасні світові тенденції у архітектурі, будівництві, містобудуванні та розвиток галузі знань «Архітектура та містобудування», охоплює дисципліни, які передбачають інтеграцію теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності з дизайну архітектурного середовища. Зокрема, акцентується увага на аналітичній діяльності та опануванні сучасних професійних САПР та BIM-технологій. Відмінність ОПП полягає у орієнтації на потреби авіаційної галузі в архітектурних об'єктах, а також у широкому використанні концепції психологічного комфорту людини у сформованому архітектурному середовищі перебування.		

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69431 – 01 – 2025
		Стор. 7 з 22	

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1.	Придатність до працевлаштування	Установи та організації, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва, органи державного управління та місцевого самоврядування. Типовими посадами для працевлаштування випускників згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК003:2010., зокрема є: 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.2 Архітектор 2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування 2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст)
4.2.	Подальше навчання	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентризований підхід у навчанні за очною формою здобуття вищої освіти, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та з використанням сучасних професійних технологій, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, експериментальний, метод наочності; графічного і математичного моделювання та аналізу.
------	--	--

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69431 – 01 – 2025
		Стор. 8 з 22	

5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в KAI, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів. Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачами вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ними знань та вмінь. Критерії оцінювання визначаються для кожного освітнього компонента та фіксуються у нормативних документах університету (робочі програми навчальних дисциплін тощо).
------	------------	---

Розділ 6. Програмні компетентності

6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
6.3.	Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах. ФК 02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-

		Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69431 – 01 – 2025
			Стор. 9 з 22	
		етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог. ФК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. ФК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури та містобудування. ФК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв’язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. ФК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп’ютерних моделей об’єктів архітектури та містобудування. ФК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проєктування, організовувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об’єкту проєктування. ФК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ФК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування. ФК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування. <i>Додаткова компетентність, пов’язана з особливостями освітньої програми:</i> ФК12. Здатність розробляти інноваційні проекти в сфері професійної діяльності (зокрема для авіаційно-космічної галузі), з проведенням моделювання (зокрема, BIM), та техніко-економічного обґрунтування із забезпеченням показників надійності, комфортності та екологічності, зокрема в контексті концепції сталого розвитку.		
Розділ 7. Програмні результати навчання				
7.1.	Програмні результати навчання(ПРН)	ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.		

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69431 – 01 – 2025
		Стор. 10 з 22	

ПРН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.

ПРН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.

ПРН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.

ПРН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

ПРН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

ПРН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.

ПРН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефаківців.

ПРН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.

		Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69431 – 01 – 2025
			Стор. 11 з 22	
		ПРН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики. ПРН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів. ПРН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні. ПРН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування. ПРН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування. <i>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i> ПРН16. Здійснювати розроблення інноваційних проєктів для авіаційно-космічної галузі з використанням BIM моделювання. ПРН17. Здійснювати розроблення проєктів просторового планування територій України в контексті відновлення від наслідків війни та з урахуванням цілей сталого розвитку, зокрема в забезпеченні відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст і населених пунктів.		
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми				
8.1.	Кадрове забезпечення	Наявний кадровий склад включає висококваліфікованих фахівців із базовою освітою та базовими науковими спеціальностями, кандидатів і докторів наук, доцентів і професорів, сертифікованих архітекторів, а також кваліфікованих фахівців із гуманітарних та соціально-економічних спеціальностей, проєктувальників-практиків у сфері архітектури, містобудування та дизайну архітектурного середовища. Цикл професійної підготовки забезпечують викладачі, які мають наукові ступені і вчені звання в галузі архітектури та технічних наук. До аудиторних занять практикується залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, закордонних фахівців.		

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69431 – 01 – 2025
		Стор. 12 з 22	

8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Університет має повне забезпечення спеціалізованими кабінетами та лабораторіями для професійної підготовки. Наявні спеціалізовані аудиторії, які оснащені мультимедійними засобами, кабінети з навчальних дисциплін (архітектурного проектування, будівельної фізики, будівельного матеріалознавства, інженерної геодезії, технології будівельного виробництва, з нормативного забезпечення у будівництві, скульптури, рисунку та живопису та ін.), виставкова зала, комп'ютерні класи із ліцензійним програмним забезпеченням загального і професійного призначення, навчальна лабораторія інноваційних технологій архітектурного проектування.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявний доступ до інтернету, веб-ресурсів із розміщеними навчально-методичними матеріалами, що входять до складу навчально-методичних комплексів дисциплін, електронними бібліотеками, репозитаріями викладачів, репозитаріями фахових збірок, професійними сайтами, сайтом МОН України тощо. Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Розділ 9. Академічна мобільність

9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Київський авіаційний інститут» та закладами вищої освіти України. Учасникам освітнього процесу надаються можливості навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, брати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності набутих там компетентностей.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми EC-ERASMUS+. На основі укладання дво - чи багатосторонніх договорів між Державним університетом «Київський авіаційний інститут» та навчальними закладами країн-партнерів щодо академічного обміну студентами.

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69431 – 01 – 2025
		Стор. 13 з 22	
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В університеті створені належні умови щодо забезпечення вимог освітнього процесу для іноземних здобувачів вищої освіти. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.	

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69431 – 01 – 2025
		Стор. 14 з 22	

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

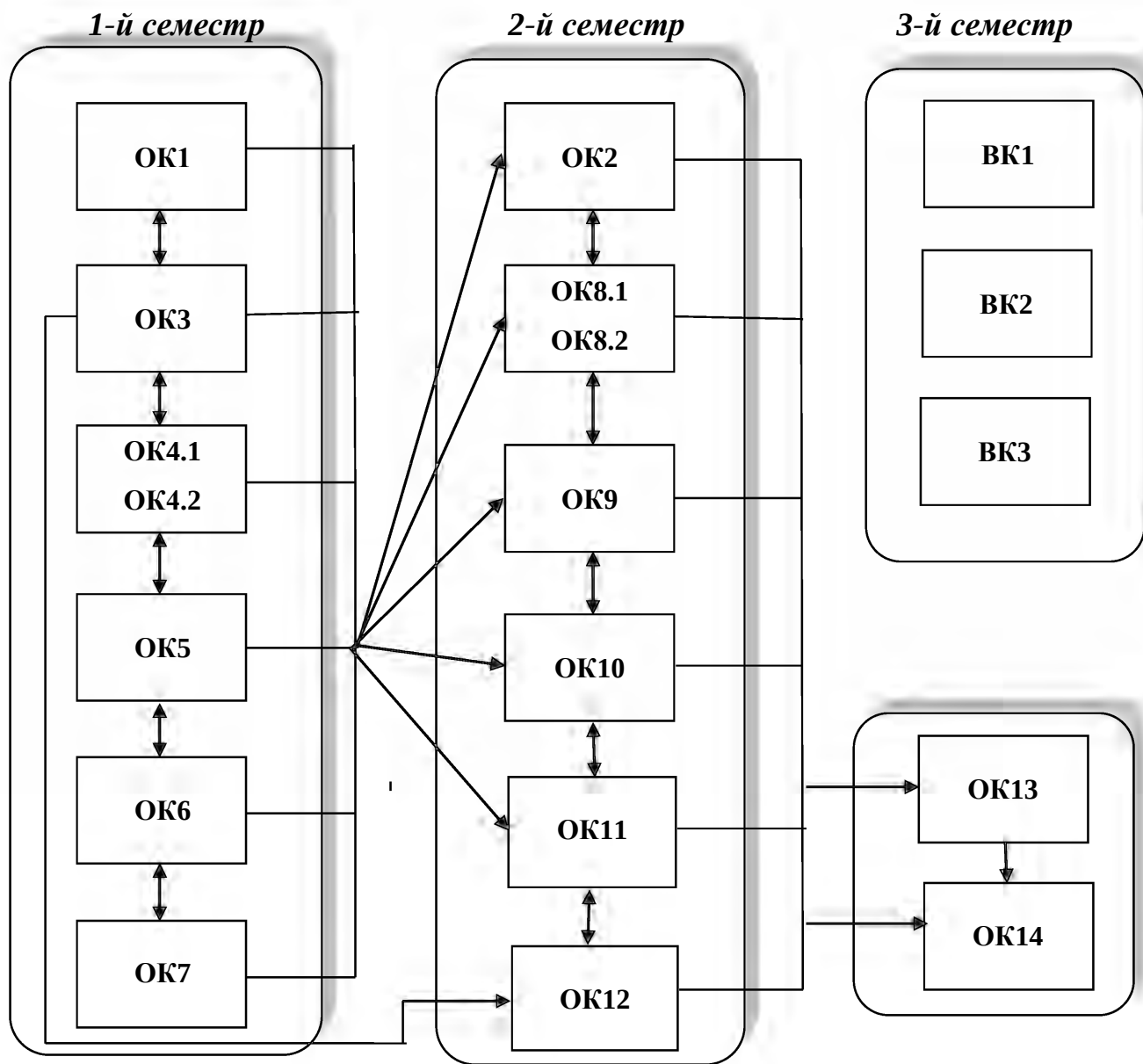
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диференційований залік	1
OK2	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	2
OK3	Методологія прикладних досліджень у сфері архітектури та містобудування	5,5	Екзамен	1
OK4.1	Архітектурне проєктування	5,5	Екзамен	1
OK4.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Архітектурне проєктування»	1,5	Захист	1
OK5	Реконструкція та реставрація в архітектурі і містобудуванні	5,0	Екзамен	1
OK6	Законодавство та архітектурно-проєктна справа	4,5	Диференційований залік	1
OK7	Концептуальне проєктування	4,5	Диференційований залік	1
OK8.1	Дизайн архітектурного середовища	5,5	Екзамен	2
OK8.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Дизайн архітектурного середовища»	1,5	Захист	2
OK9	Основи теорії системного аналізу в архітектурі і містобудуванні	5,0	Екзамен	2
OK10	Просторове планування та комплексна забудова територій	5,0	Диференційований залік	2
OK11	Діяльність головного архітектора	3,5	Диференційований залік	2
OK12	Науково-дослідна практика у сфері дизайну архітектурного середовища	6,0	Диференційований залік	2
OK13	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3
OK14	Кваліфікаційна робота	12,0	Захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		78,0		
Вибіркові компоненти				
BK 1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	3
BK 2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	3
BK 3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	3
Загальний обсяг вибірових компонентів*		12,0		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90,0		

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69431 – 01 – 2025
		Стор. 15 з 22	

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами KAI.*

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69431 – 01 – 2025
		Стор. 16 з 22	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69431 – 01 – 2025
		Стор. 17 з 22	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційною роботою є архітектурний проєкт з науково-дослідною складовою (пояснювальною запискою). У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії KAI. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69431 – 01 – 2025
		Стор. 18 з 22	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Освітні компоненти																
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	BK1	BK2	BK3
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК01	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК02	+		+		+	+				+				+			
ЗК03		+				+								+			
ЗК04		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ЗК05				+	+		+	+	+		+	+	+	+			
ЗК06	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+			
ЗК07	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК08		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
ФК01	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК02	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+			
ФК03	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК04	+	+		+			+		+		+	+	+	+			
ФК05			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК06	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК07			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК08				+	+	+	+			+	+	+	+	+			
ФК09			+	+			+	+			+	+	+	+			
ФК10	+			+			+		+	+	+	+	+	+			
ФК11	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК12				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69431 – 01 – 2025
		Стор. 19 з 22	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	БК1	БК2	БК3
ПРН01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН02		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН03		+	+		+	+		+	+	+			+	+			
ПРН04	+	+	+	+			+			+	+	+		+			
ПРН05			+	+	+	+	+	+			+	+		+			
ПРН06	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+			
ПРН07			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			
ПРН08	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ПРН09			+	+	+	+	+				+	+		+			
ПРН10	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+			
ПРН11	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ПРН12			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			
ПРН13			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			
ПРН14					+	+				+				+			
ПРН15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН16				+			+	+			+	+	+	+			
ПРН17				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Дизайн архітектурного середовища» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 17 «Архітектура та містобудування»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69431 – 01 – 2025
		Стор. 20 з 22	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти KAI

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності KAI, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Дизайн архітектурного середовища»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G17 «Архітектура і містобудування»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Освітня програма другого (магістерського) рівня освіти розроблена групою забезпечення, яка складається із науково-педагогічних працівників Факультету архітектури, будівництва і дизайну Державного університету «Київського авіаційного інституту» і спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти високого професійного рівня, з високим науковим і творчим потенціалом, здатних конкурувати на національному та світовому ринку праці. Державний університет «Київський авіаційний інститут» має в своєму арсеналі досвід, кадровий потенціал та матеріально-технічну базу, достатні, аби виконати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Дизайн архітектурного середовища» розроблена співробітниками Факультету архітектури, будівництва і дизайну ДУ «КАІ» після консультації із науковцями, іноземними фахівцями та потенційними роботодавцями (стейкхолдерами), які підтвердили потребу підготовці здобувачів вищої освіти цієї спеціальності. При розробленні програми врахований досвід працевлаштування випускників факультету та їх професійної кар'єри на ринку праці.

Осучаснення ОП проводиться щороку — програма переглядається з урахуванням концентрації уваги на фахових предметах, сучасних напрямках розвитку професії, найбільш актуальному програмному забезпеченні. Група враховує досвід викладання в українських і зарубіжних вузах, співпрацює з Національною спілкою архітекторів України. Значна кількість випускників ФАБД ДУ «КАІ» є членами НСАУ, отримала сертифікати архітекторів — відповідальних виконавців робіт із створення об'єктів архітектури і стали членами Архітектурної палати України. Викладачі кафедр зацікавлюють студентів до міжнародної співпраці, спільних наукових досліджень, літніх практик, конференцій, участі в національних і міжнародних архітектурних конкурсах, конкурсах НСАУ, майстер-класах, проектних семінарах та воркшопах тощо. Певна кількість випускників працює за спеціальністю за кордоном, продовжує навчання в провідних вузах Європи.

Набір курсових проектів є достатнім для послідовного вивчення навичок архітектора, с відповідними вирішенню актуальних завдань праці архітектури в столиці, в великих і малих містах України, при забудові центрів об'єднаних територіальних громад, при створенні об'єктів архітектури в ОТГ.

За результатами аналізу ОПП та методів її реалізації можна стверджувати, що освітня програма є актуальною, випускники користуються попитом на ринку праці.

Рекомендовано поширювати значення професійних практик з метою наближення здобувачів вищої освіти до практичних вимог професії, скорішого отримання потрібних професійних навичок.

Віце-президент Національної спілки архітекторів України,
Заслужений архітектор України,
к.т.н., доцент



В. ГУСАКОВ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Дизайн архітектурного середовища»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G17 «Архітектура і містобудування»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Якісна підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у сфері Дизайну архітектурного середовища для України важливим завданням, оскільки вирішення таких актуальних задач, як підвищення архітектурного, екологічного, психологічного комфорту середовища перебування, ергономічне удосконалення меблів та обладнання, реконструкція та історичних частин міст, позиціонування української школи архітектури у світі потребує передусім високого рівня наукової підготовки.

Держаний університет «Київський авіаційний інститут» має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу, достатні, аби виконати таке завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Дизайн архітектурного середовища» розроблена співробітниками кафедри архітектури та просторового планування Факультету архітектури, будівництва та дизайну ДУ«КАІ» після консультацій із науковцями, іноземними фахівцями та потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу підготовці здобувачів вищої освіти цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань архітектурної діяльності, а також вимог відповідного стандарту вищої освіти. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у майбутній професійній діяльності.

Навчальний план підготовки магістрів повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища».

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю G17 «Архітектура і містобудування» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Завідуючий кафедрою
Інформаційних технологій в архітектурі КНУБА,
доктор архітектури, професор


Валерій ТОВБИЧ