

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
 Факультет архітектури, будівництва та дизайну
 Кафедра архітектури та просторового планування

УЗГОДЖЕНО

В.о. декана ФАБД

Григорій МЕЛЬНИЧУК

« 14 » 09 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з наукових досліджень
та трансферу технологій

Сергій ГНАТЮК

09 2025 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища»

Освітньо-наукова програма: «Архітектура та містобудування»

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Очна (денна/вечірня)	2	90 / 3,0	10	20	–	60	-	-	Екзамен 2 с.
Заочна	2	90/3,0	6	4	-	80	-	-	Екзамен 2 с.

Індекс:РДФ – 5 – 191/24-1.3.3

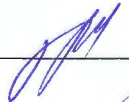
РДФ – 5 – 191з/24-1.3.3

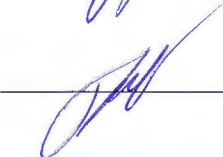
 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВАНЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07-01-2025
		Стор. 2 із 15	

Робочу програму навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища» розроблено на основі освітньо-наукової програми «Архітектура та містобудування», робочих навчальних планів № РДФ – 5 – 191/24, № РДФ – 5 – 1913/24 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування та відповідних нормативних документів.

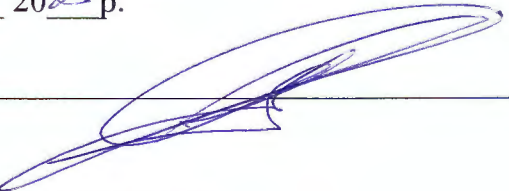
Робочу програму розробила
 /професорка кафедри архітектури
 та просторового планування, д.арх., проф./  Ольга ЖОВКВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-наукової програми «Архітектура та містобудування», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» - кафедри архітектури та просторового планування, протокол № 12 від «25» 09 2025 р.

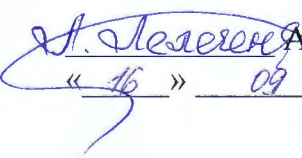
Гарант освітньо-наукової програми  Ольга ЖОВКВА

Завідувачка кафедри  Ольга ЖОВКВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету архітектури, будівництва та дизайну, протокол № 7 від «28» 09 2025 р.

Голова НМРР  Геннадій ТАЛАВІРА

ПОГОДЖЕНО
 завідувач аспірантури та докторантури

 Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО
 «16» 09 2025 р.

Рівень документа – 3б
 Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 3 із 15	

ЗМІСТ

	сторінка
ВСТУП	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета та завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна...	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Структурування та інтегровані вимоги до дисципліни	5
2.3. Тематичний план	7
2.4. Перелік питань для підготовки до екзамену.....	7
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	7
3.1. Методи навчання	7
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	9
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	16

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 4 із 15	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті, затверджених наказом ректора від 01.06.2021 № 321/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета та завдання навчальної дисципліни

Дана навчальна дисципліна є теоретичною основою та складовою комплексу підготовки науковця.

Місце навчальної дисципліни в системі професійних та наукових знань визначається знанням та вмінням щодо формування у науковців системи знань та практичних навичок інтеграції принципів сталого розвитку у проектування та будівництво, створення архітектурних об'єктів та просторів, які є екологічно безпечними, соціально справедливими та економічно ефективними, враховуючи потреби як сучасного, так і майбутніх поколінь. Науковець повинен обґрунтовувати та критично оцінювати напрями розвитку містобудівних систем та архітектурних об'єктів, володіти навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації, методами дослідження теорії і практики архітектури та містобудування.

Метою навчальної дисципліни є: формування професійних знань щодо стратегії сталого розвитку архітектурного середовища і навичок щодо формування сталого архітектурного середовища.

Завданнями навчальної дисципліни є:

1. Ознайомлення із світовим досвідом проектування сталого архітектурного середовища та формування власного творчого світогляду майбутнього вченого, архітектора-науковця.
2. Засвоєння теоретичних знань та практичних навичок, основних професійних методів, прийомів і способів щодо проектування сталого архітектурного середовища основних нормативних вимог щодо енергоефективності та екологічності архітектури.
3. Розвиток аналітичних і творчих здібностей у аспірантів, здатності оволодіти сучасними методологічними основами формування сталого архітектурного середовища, формувати власні стратегії щодо розвитку.

-

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен набути наступні *програмні результати навчання*:

РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері архітектури та містобудування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички,

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 5 із 15	

достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в архітектурі та містобудуванні й дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері архітектури та містобудування та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу та експериментальних досліджень, комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

РН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні системи та бази даних.

РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми архітектури та містобудування з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

РН08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи архітектури та містобудування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері архітектури та містобудування та у викладацькій практиці.

РН11. Проводити наукові дослідження та отримувати результати з урахуванням необхідності реалізації глобальних цілей сталого розвитку.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен набути наступні **фахові компетентності**:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 6 із 15	

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері архітектури та містобудування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Фахові компетентності (ФК):

СК01. Здатність виконувати теоретико-методологічні прикладні та експериментальні наукові дослідження, які формують нові знання у сфері архітектури та містобудування, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, і результати яких можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з архітектури та будівництва і суміжних галузей.

СК02. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних експериментальних і теоретико-методологічних досліджень у сфері архітектури та містобудування, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК04. Здатність прогнозувати розвиток архітектурної діяльності, процесів і явищ, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері архітектури та містобудування, дотичні до неї міждисциплінарні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації.

СК06. Здатність проводити наукові дослідження, спрямовані на реалізації глобальних цілей сталого розвитку.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Методологія історії архітектури», «Філософія науки», та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Містобудівний аналіз», «Інформаційні технології та моделювання в архітектурі та містобудуванні», «Містобудівний аналіз» та для виконання дисертаційної роботи.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни «Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища» є логічною завершеною, цілісною складовою навчальних планів, засвоєння якої передбачає проведення екзамену.

2.2. Структурування та інтегровані вимоги до дисципліни.

Інтегровані вимоги:

Здобувач повинен:

Знати: специфіку архітектурної творчості і метод концептуального проектування, що передбачає одночасне вирішення різних професійних задач; існуючі стратегії сталого розвитку архітектурного середовища; чинну нормативно

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 7 із 15	

законодавчу базу України щодо підвищення енергоефективності та екологічності архітектури.

Вміти: формувати професійну проблему, висувати власну архітектурну стратегію і обґрунтовувати авторський проект; поєднувати концептуальні проблеми сталого розвитку архітектурного середовища; практично застосовувати розроблені у світовій практиці принципи, прийоми, заходи та засоби підвищення енергоефективності архітектурного середовища.

Тема 1. Введення в теорію сталого розвитку архітектурного середовища

Загальні положення курсу та його зміст. Основні поняття та терміни.

Об'єктивні передумови формування стратегії сталого розвитку архітектурного середовища. Екологічні проблеми та виклики сьогодення та основні завдання стратегії сталого розвитку архітектурного середовища. Стан наукових досліджень щодо формування сталого архітектурного середовища.

Тема 2. Історичні передумови формування сталого розвитку архітектурного середовища.

Історія взаємодії архітектури і природного середовища. Історичний ракурс та передумови виникнення стратегії сталого розвитку архітектурного середовища. Основні питання архітектурної екології та її роль і місце у архітектурі. Фактори взаємного впливу в системі «архітектура – навколишнє середовище». Геодинамічні та патргенні зони як особливий фактор в системі «архітектура – навколишнє середовище».

Тема 3. Нове мислення та основні сучасні тенденції щодо формування сталого архітектурного середовища.

Основи екологічного формування архітектурних об'єктів. Будинки типу «екодім» та «intelligent building». Сучасні тенденції екологічного формування архітектурного середовища. Основні напрями екологічного будівництва. Рослини як засіб «екологізації» архітектурних об'єктів. Архітектурно-планувальні прийоми та засоби зниження негативного впливу будівлі. Екологічна архітектура, як засіб оптимізації та збереження зовнішнього середовища.

Тема 4. Екологічна реконструкція міських територій.

Головні напрями реконструкції промислових територій. Сучасні засоби архітектурно-екологічної реабілітації промислових територій. Екологічні вимоги до реконструкції промислових територій. Екологічне нормування і особливості реконструкції історично цінної забудови. Національне та Інтернаціональне в архітектурному предметно – просторовому середовищі. Контекстуальний підхід до оптимізації архітектурного середовища.

Тема 5. Сталий розвиток сучасних міст.

Містобудівна діяльність та стратегія сталого розвитку. Міське середовище та його специфічні особливості на прикладі концепції розвитку міста Києва. Санування міського центру. Досвід Європейських країн. Перспективи стратегії сталого розвитку.

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 8 із 15	

Сучасні професійні підходи до вирішення питання формування Екологічних міст.
Особливості формоутворення планувальної структури.

2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Очна(денна/вечірня форма здобуття освіти				Заочна форма здобуття освіти			
		Усього	Лекції	прак. заняття	СР	Усього	Лекції	прак. заняття	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
« Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища»									
1.1	Введення в теорію сталого розвитку архітектурного середовища	2 семестр				2 семестр			
		16	2	2 2	12	16	2	-	14
1.2	Історичні передумови формування сталого розвитку архітектурного середовища	16	2	2 2	12	16		2	14
1.3	Нове мислення та основні сучасні тенденції щодо формування сталого архітектурного середовища	16	2	2 2	12	16	2	-	14
1.4	Екологічна реконструкція міських територій	16	2	2 2	12	16		2	14
1.5	Сталий розвиток сучасних міст	10	2	2 2	12	16	2	-	14
1.6	Підсумковий контроль	10	-	-	10	10	-	-	10
1.7.	Усього за навчальною дисципліною	90	10	20	60	90	6	4	80

2.4. Перелік питань для підготовки до підсумкового контролю.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкового контролю, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доводиться до відома аспірантів.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

1. Розкрийте поняття «Екологічні архітектурні об'єкти».
2. Назвіть основні напрями екологічного містобудування в контексті розв'язання транспортної проблеми сучасних міст.
3. Назвіть основні тенденції екологічного формування архітектурного середовища.
4. Розкрийте поняття енергоефективні об'єкти архітектурні.
5. Які ви знаєте архітектурно-планувальні прийоми зниження негативного впливу будівлі на оточуюче середовище

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 9 із 15	

6. Вплив архітектурної форми на процес енергозбереження.
7. Основні засоби зниження негативного впливу будівлі
8. Розкрийте поняття «Сталий розвиток в архітектурі».
9. Назвіть основні сучасні містобудівні стратегії формування екологічних міст.
10. Види перекриття та енергоефективність.
11. Санітарна очистка, інженерне забезпечення та екологічності міст.
12. Огороджуючі конструкції та енергоефективність.
13. Роль геодинамічних та патргенних зони в системі «архітектура – навколишнє середовище».
14. Будівельні матеріали та екологічність.
15. Будинки типу «екодім» та «intelligent building».
16. Роль екодизайну в архітектурній стратегії сталого розвитку.
17. Екологічні вимоги до реконструкції промислових територій.
18. Назвіть сучасні альтернативні джерела генерації електроенергії.
19. Назвіть основні напрями енергоефективного будівництва
20. Сучасні альтернативи забезпечення центрального водопостачання.
21. Назвіть сучасні засоби архітектурно-екологічної реабілітації міських територій.
22. Засоби генерації енергії вітру та води в сучасній архітектурі.
23. Екологічне нормування і особливості реконструкції історично цінної забудови.
24. Організація пішохідно-транспортної схеми і екологічність міста.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: вербально комунікативні; наочні (показ ілюстрацій, демонстрація слайдів, відеороликів тощо); практичні; кейс-метод (метод ситуаційних вправ).

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Енергоефективний багатоквартирний житловий будинок. Архітектура будівель та споруд: навчальний посібник / В.О. Плоский, Г.В. Гетун, М.В. Тимофєєв, В.І. Запривода; за заг. ред. проф. Г.В. Гетун. - Київ: КНУБА, 2018. - 192 с.

3.2.2. Маліновський А. А., Музичак А. З., Турковський В. Г. Ефективні технології енерговикористання / А. А. Маліновський та ін. – Львів: видавництво «Львівська політехніка», - 2022 - 348 с.

3.2.3. Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Архітектурна екологія» (для студентів 5 курсу денної форми навчання спеціальності 8.06010202 – Містобудування) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад. : С. П. Шкляр. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 20 с.

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 10 із 15	

3.2.4. Петрушка І. М. Стратегія сталого розвитку / І. М. Петрушка та ін. – Львів: видавництво «Львівська політехніка», - 2018 - 156 с.

3.2.5. Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г. Стратегія сталого розвитку Підручник. 2025., 446с.

3.2.6. Мартін Д., Сіріані М. Міська інфраструктура та соціальна інтеграція у багатофункціональних забудовах. Журнал міського планування та розвитку, 2021.

3.2.7. Тейлор, З. Життя в багатофункціональних комплексах: соціальні та екологічні переваги. Огляд міських справ, 2021.

3.2.8. Долінський А.А. Перспективні напрямки використання геотермальних ресурсів в Україні. А. А. Долінський, Д. М. Чалаєв, О. О. Переяславцева, Н. Б. Сильнягіна. Енергетика і автоматика. 2020. № 5. С.42-56. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/eia_2020_5_6.

3.2.9. Вілінська Л.М. Енергоефективність багатоквартирного житлового будинку. Л. М. Вілінська, Г. М. Бурлак, А. В. Гурська. Український журнал будівництва та архітектури. 2023. № 3. С. 28 - 33. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ujba_2023_3_6.

3.2.10. Вілінська Л.М. Енергоефективність багатоквартирного житлового будинку. Л. М. Вілінська, Г. М. Бурлак, А. В. Гурська. Український журнал будівництва та архітектури. 2023. № 3. С. 28 - 33. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ujba_2023_3_6.

3.2.11. Ryzhova I., Pavliuk O. Strategy For Sustainable Development Of Urban Ecology In The Modern Spatial And Subject Environment: Challenges, Opportunities, Prospects. Humanities Studies : Helvetica Publishing House. 2023. 15 (92), 180, 52- 64. <https://doi.org/10.32782/hst-2023-15-92-06>.

Допоміжна література

3.2.12. Вотінов М. А. Реновація і гуманізація громадських просторів у міському середовищі : монографія / М. А. Вотінов; Харків нац. ун-т гір. госп-ва ім. А. Н. Бекетова. – Харків : ХНУГГ, 2015. – 153 с. 3.2.9.

3.2.13. Габрель М. М. Просторова організація містобудівних систем / М. М. Габрель. – Київ : АСС, 2004. – 400 с.

3.2.14. Кащенко Т. О. Підвищення енергоефективності житлових споруд на основі оптимізації їх форм : автореф. дис. к-та арх.: спец. 18.00.02 «Архітектура будівель споруд» / Т. О. Кащенко. — К., 2001. — 19с.

3.2.15. Сергійчук, О. В. Геометричне моделювання фізичних процесів при оптимізації форми енергоефективних споруд : автореф. дис. ...д-ра техн. наук: спец. 05.01.01 / О. В. Сергійчук – Києї, 2008. – 39 с.

3.2.16. Фаренюк Г. Г. Теплова надійність огорожуючих конструкцій і енергоефективність споруд при новому будівництві і реконструкції : автореф. дис. ...д-ра техн. наук : спец. 05.23.01 / Г. Г. Фаренюк — Полтава, ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка, 2009. – 36 с.

3.2.17. Цигичко С. П. Екологія в архітектурі і містобудуванні : навч. посібник / С. П. Цигичко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х : ХНАМГ, 2012. – 146 с.

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 11 із 15	

3.2.18. Чемакіна О. В., Бармашина Л. М. Теоретичні та методичні основи архітектури та містобудування : навч.-метод. посібн. — К. : Нац. авіац. ун-т, 2007. — 154 с. : іл. — Бібліогр. : С. 15

3.2.19. Шкодовський Ю. М. Методологічні основи екологічної реабілітації архітектурного середовища міста : автореф. дис. ...д-ра арх.: спец. 18.00.01 «Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури»/ Ю. М. Шкодовський. — Х., 2007. — 40 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет

3.3.1. Репозитарій «ДУ«КАІ»: <http://er.nau.edu.ua/> Кафедра архітектури та просторового планування: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9120>

3.3.2. Науково-технічна бібліотека «ДУ «КАІ»: ntb@kai.edu.ua, ntb@npp.nau.edu.ua — URL: <http://www.lib.nau.edu.ua>

3.3.3. 17 цілей сталого розвитку до 2030 року. <https://globalcompact.org.ua/tsili-stijkogo-rozvytku/>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Очн. (ден. / вечір.) форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Виконання та захист практичних завдань	2 - семестр	2 - семестр
	36×10 = 30	156×2 = 30
<i>Виконання графічної роботи</i>	12	12
<i>Для допуску до виконання підсумкового контролю здобувач має набрати не менше</i>	18 балів	18 балів
<i>Підсумковий контроль</i>	18	18
Усього за семестр	60	
Семестровий екзамен	40	
Усього за дисципліною	100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку. (Додаток 3)

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 12 із 15	

4.3 Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем за окремі види виконаної, навчальної роботи, становить поточну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості семестрового контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS. (Додаток 4)

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до залікова-екзаменаційної відомості, наприклад так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е тощо.**

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану здобувача та до довідки про виконання освітньо-наукової програми.

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 13 із 15	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайо- млення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введен- ня зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо- ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 14 із 15	

Додаток 3

Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

(рекомендовані значення)

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно
Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища»	Шифр документа	СМЯ КАІ РП 10.01.07–01–2025
		Стор. 15 із 15	

Додаток 4

**Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)